

吳鳳科技大學「機械工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 2. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 2. 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 3. 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

吳鳳科技大學「電機工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。 • 檢定證照： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或

項目	資料內容	準備指引
		<p>是校內校外活動)？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

吳鳳科技大學「消防系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習 成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢定證照： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 非修課紀錄之成果作品： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 社團活動經驗： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 高中自主學習計畫與成果： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 擔任幹部經驗： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 服務學習經驗： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 競賽表現： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 特殊優良表現證明： 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 在社團活動中，學習和影響等。 在服務過程中，體認與經驗等。

項目	資料內容	準備指引
		3. 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

吳鳳科技大學「車輛科技與經營管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量, 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 有相關可以讓老師更了解你的興趣的科目也可以列出!
課程學習成果	B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中職階段, 若有任何可以顯現出你的才能的創作都可以提出! 2. 實作作品可以包含平面的設計, 或是3D的製作實品, 只要可以展示出你的設計理念都歡迎提出來!
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備, 至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗： 擔任幹部經驗的歷程可以列出, 例如在高二上學期擔任風紀股長, 以及擔任風紀股長期間的事蹟及心得都可以列出。 • 檢定證照： 有獲得檢定的證照說明, 皆可以列出。 • 競賽表現： 參加競賽的相關說明皆可列出, 可以競賽的名稱, 參賽的作品介紹, 以及比賽成果。 • 特殊優良表現證明： 有別於以上項目的特殊優良表現皆可以提出說明。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任幹部經驗的歷程可以列出, 例如在高二上學期擔任風紀股長, 以及擔任風紀股長期間的事蹟及心得都可以列出。 2. 參加競賽的相關說明皆可列出, 可以競賽的名稱, 參賽的作品介紹, 以及比賽成果。 3. 有獲得檢定的證照說明, 皆可以列出。 4. 有別於以上項目的特殊優良表現皆可以提出說明。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 高中階段的學習經驗及心得皆可以提出, 有相關人士的說明或事件的照片或相關資料皆可以上傳! • 我的就讀動機： 將想就讀本系的想法提出來, 或是有親屬朋友的推薦, 所有影響你就讀本系的理由皆可

項目	資料內容	準備指引
		<p>以提出喔!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 將未就讀本系後，想學習相關的技術或理論的規畫都可以提出，以及畢業後生涯規劃，就業目標、工作的職類，都可以提出作為參考!
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 有別於以上項目的特殊優良表現皆可以提出說明。

吳鳳科技大學「幼兒保育系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 參與自主學習、選手培訓或學校特色等活動，也包含社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現等 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，本項目已含在高中自主學習計畫與成果 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等，已包含在高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等，已包含在高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現： 提供參與過的校內外競賽表現成果與證明，已包含在高中自主學習計畫與成果 • 非修課紀錄之成果作品： 至職場體驗或工讀等之成果展現 • 檢定證照： 提供幼兒教育或保育之相關專業證照 • 特殊優良表現證明： 個人特殊才藝或接受品德表揚之相關證明
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習(例如參加大學體驗課程或研習營隊)的反思與心得等。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何? 為什麼? 學習的方法是什麼? 2. 我思考到未來可以學習的是什麼? 3. 我在學習過程中遇到了哪些問題? 4. 我用了哪些方法來解決問題? (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 其他有利審查之專業證明 2. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

吳鳳科技大學「餐旅管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)之書面報告或作品
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 自主學習計畫與成果之相關書面資料彙整 • 社團活動經驗： 曾任社團幹部或參與社團活動經驗，表現優良，足以證明者 • 擔任幹部經驗： 擔任班級幹部，表現優良，足以證明者
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他特殊活動優良成績表現。 2. 其他國際參訪或學習表現
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 自傳與就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃： 讀書計畫(未來學習計畫與生涯規劃) (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。