

吳鳳科技大學「餐旅管理系」
111 學年度四技申請入學
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)高一入學時的自我期許？學習過程中是否為我想要的？最後我的心得反思是.....？ (2)學習過程中我最擅長的科目及章節(段落)為何？學習的方法是什麼？獲得的成就與感想？ (3)我會思考未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有達到預期的目標？有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)學習過程中，我藉由(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 得到協助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ (9)高中時期我獲得最大的收穫與成就感？(人事物) (10)高中時期學習中我最大的困難？如何度過？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作呈現。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度、分工情形。

多元學習成就	參與服務學習體驗、參賽結果或歷程、作品、獎狀、專業證照、感謝狀、成果報告或多元表現綜合整理心得等。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獎證數並非評量主要重點。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

吳鳳科技大學「餐旅管理系-廚藝組」
111 學年度四技申請入學
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)高一入學時的自我期許？學習過程中是否為我想要的？最後我的心得反思是.....？ (2)學習過程中我最擅長的科目及章節(段落)為何？學習的方法是什麼？獲得的成就與感想？ (3)我會思考未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有達到預期的目標？有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)學習過程中，我藉由(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....) 得到協助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ (9)高中時期我獲得最大的收穫與成就感？(人事物) (10)高中時期學習中我最大的困難？如何度過？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作呈現。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度、分工情形。
多元學習成就	參與服務學習體驗、參賽結果或歷程、作品、獎狀、專業證照、感謝狀、成果報告或多元表現綜合整理心得等。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獎證數並非評量主要重點。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

吳鳳科技大學「餐旅管理系-烘焙組」
111 學年度四技申請入學
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)高一入學時的自我期許？學習過程中是否為我想要的？最後我的心得反思是.....？ (2)學習過程中我最擅長的科目及章節(段落)為何？學習的方法是什麼？獲得的成就與感想？ (3)我會思考未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有達到預期的目標？有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)學習過程中，我藉由(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)得到協助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ (9)高中時期我獲得最大的收穫與成就感？(人事物) (10)高中時期學習中我最大的困難？如何度過？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作呈現。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度、分工情形。
多元學習成就	參與服務學習體驗、參賽結果或歷程、作品、獎狀、專業證照、感謝狀、成果報告或多元表現綜合整理心得等。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獎證數並非評量主要重點。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思